

การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ยามาเรียง

จุดประสงค์การประชุม



- วิเคราะห์เกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

คุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



- 1) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- 2) ผลการสอน
- 3) ผลงานวิชาการ
- 4) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เปรียบเทียบเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติฯตามแบบเก่า-ใหม่



เดิม

ใหม่

ป.ตรี ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์
และสอนมาแล้ว ≥ 6 ปี

ป.ตรี ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และสอน
มาแล้ว ≥ 9 ปี

ป.โท ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์
และสอนมาแล้ว ≥ 4 ปี

ป.โท ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และสอน
มาแล้ว ≥ 5 ปี

ป.โท ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์
และสอนมาแล้ว ≥ 1 ปี และผ่าน
ระยะการทดลองปฏิบัติงานที่
สถาบันกำหนด

ป.เอก ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และสอน
มาแล้ว ≥ 2 ปี

เปรียบเทียบเกณฑ์การประเมินผลการสอนตามแบบเก่า-ใหม่

เดิม

1. มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ≥ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค และ
2. มีความชำนาญ(ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ)ในการสอน และ
3. เสนอเอกสารการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน
ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้นมีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน และ
มีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ต.) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน

ใหม่

1. มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ของสถาบันอุดมศึกษา ≥ 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค และ
2. มีความชำนาญ(ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ)ในการสอน และ
3. เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน
ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้นมีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอนในทุกวิชาทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอนรวมกันได้ ≥ 3 หน่วยกิต และ
มีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ต.) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน



แบบที่ 1

นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นเอกสาร ที่ใช้ในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีสอนอย่างเป็นระบบ <u>จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอน</u> ในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสาร หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none">1) แผนการสอน2) หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้เพิ่มอีกก็ได้ เช่น<ul style="list-style-type: none">- รายชื่อบทความ หรือหนังสือประกอบ- บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง- แผนภูมิ (Chart)- แถบเสียง (tape)- ภาพเคลื่อนไหว (video)- ภาพเลื่อน (slide)- หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน



แบบที่ 1 (ต่อ)

การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่ม หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดเป็นข้อบังคับ

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน



แบบที่ 2

นิยาม	ผลงานวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอน จนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน <u>จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียน</u> ที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none">1) แผนการสอน2) หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้เพิ่ม เช่น<ul style="list-style-type: none">- รายชื่อบทความ หรือหนังสือประกอบ- บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง- แผนภูมิ (Chart)- แถบเสียง (tape)- ภาพเคลื่อนไหว (video)- ภาพเลื่อน (slide)- ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา ที่ใช้ประกอบการอธิบาย- ภาพ หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน



แบบที่ 2 (ต่อ)

การเผยแพร่

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว

ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดเป็นข้อบังคับ

เปรียบเทียบเกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการตามแบบเก่า-ใหม่

แบบเดิม	แบบใหม่
<p>ผลงานวิชาการ ที่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่งใน 4 กลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ 2. ผลงานวิจัย (ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ) 3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม โดยผลงานนั้นต้องเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามภาระงาน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม และปรากฏผลสามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ <p>ทั้งนี้ผลงานวิชาการทั้ง 4 กลุ่มข้างต้น ต้องมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ 4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือ หนังสือ 1 เล่ม <p>สำหรับผู้ขอฯ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือ <u>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการ</u> ซึ่งมีคุณภาพดี แทนงานวิจัยตามข้อ 2-4 ได้</p>

ประเภทของผลงานวิชาการ



- กลุ่มที่ 1 งานวิจัย
- กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
 - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
 - ผลงานวิชาการ
 - กรณีศึกษา (case study)
 - งานแปล
 - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรมและงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
 - ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะและศิลปะ
 - สิทธิบัตร
 - ซอฟต์แวร์
- กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- กลุ่มที่ 4
 - ตำรา
 - หนังสือ
 - บทความทางวิชาการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ



1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกัน ไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ต้องให้เกียรติ และอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิด สิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน
4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกัน ไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ในลักษณะที่ทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิด สิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน
4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
6. หากผลงานวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำงานวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอฯ จะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์

ต้องทำเอกสารประกอบการสอน และต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ในระยะเวลา 3 ปี

- 1) งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
- 2) ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
- 3) ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นที่เทียบได้กับงานวิจัยตามข้อ 1 หรือ
- 4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่อในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ในระยะเวลา 2 ปี

- 1) งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
- 2) เอกสารคำสอน ที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ
- 3) ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ
- 4) ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นที่เทียบได้กับงานวิจัยตามข้อ 1 หรือ
- 5) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่อในฐานข้อมูลฯ ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.